

НЕЗАВИСИМЫЕ ДИАГНОСТИКИ –  
ДЛЯ МОСКОВСКИХ СЕМЕЙ

**ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

ОБЪЕКТИВНЫЕ И ДОСТОВЕРНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ**

ЕДИНЫЕ ПРАВИЛА

ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЗАДАНИЙ,

ПРОВЕДЕНИЯ ДИАГНОСТИК,

АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ

**СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ЗАДАНИЙ ДИАГНОСТИК

СТРУКТУРЕ ЗАДАНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД  
ДИАГНОСТИКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО КАЖДОМУ ПРЕДМЕТУ С **5** ПО **9** КЛАСС

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ К ОГЭ ЧЕРЕЗ ВЫЯВЛЕНИЕ ДЕФИЦИТОВ  
И РЕАЛИЗАЦИЮ СТРАТЕГИИ ИХ ЛИКВИДАЦИИ

ФОРМИРОВАНИЕ ДОЛГОСРОЧНОЙ СТРАТЕГИИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР  
С ОПОРОЙ НА ФЕДЕРАЛЬНЫЕ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ МАРКЕРЫ КАЧЕСТВА

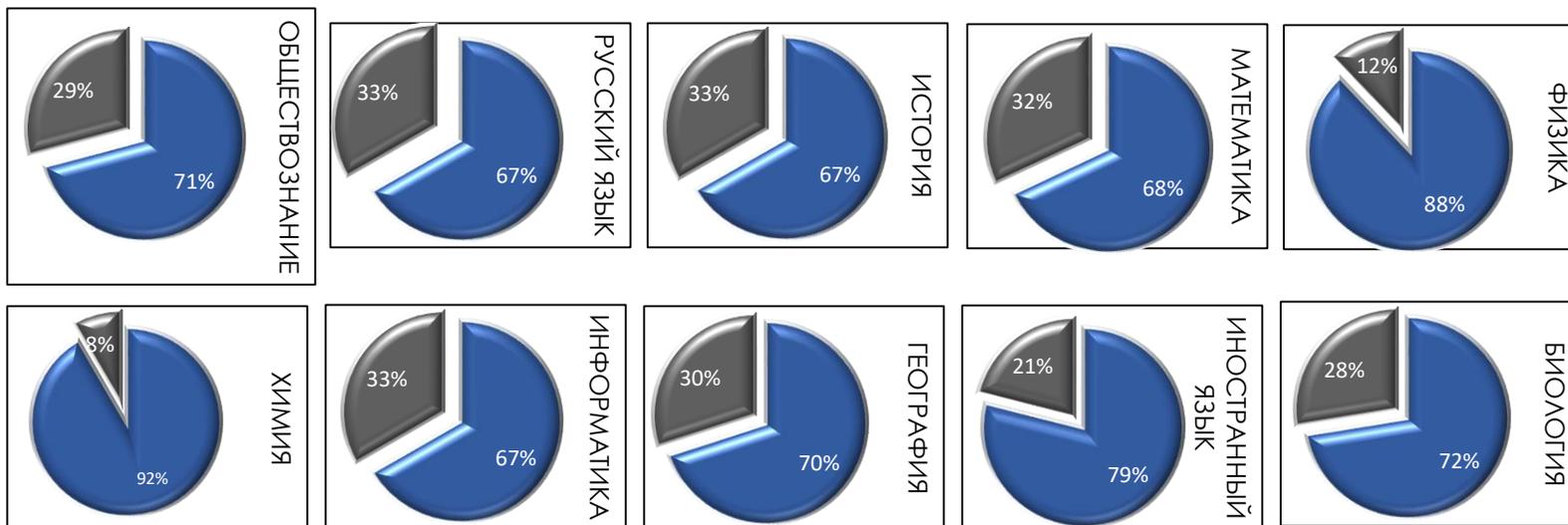
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА ОСНОВЕ ОБЪЕКТИВНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ШКОЛЬНИКОВ

ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

ЗАДАНИЯ ОГЭ И ЕГЭ СОДЕРЖАТ ОТ 8% ДО 33% ЗАДАНИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ДИАГНОСТИКУ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В БУДУЩЕМ ДОЛЯ ТАКИХ ЗАДАНИЙ БУДЕТ РАСТИ

ЕГЭ



отмечена доля заданий на функциональную грамотность в общем объеме заданий ОГЭ



Биология, 8 класс

Задание на установление последовательности  
Базовый уровень сложности

Установите последовательность перемещения воздуха по дыхательной системе во время вдоха.

При выполнении задания переместите названия органов в нужном порядке с помощью мыши или запишите в поле ответа правильную последовательность букв, не разделяя их запятыми.

⚡ А) бронхи

⚡ Б) гортань

⚡ Д) трахея

⚡ В) лёгкие

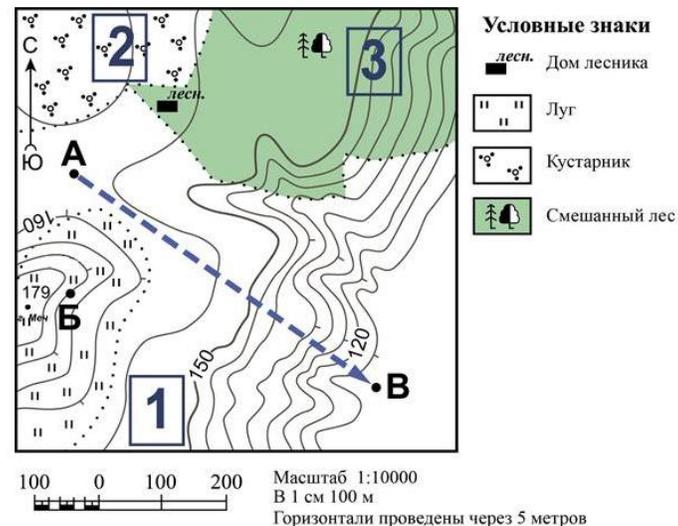
⚡ Г) носовая полость

География, 6 класс

Задание с кратким ответом,

Использование инструмента «линейка» для измерения  
Базовый уровень сложности

Задания 2–4 выполняются с использованием нижеприведённого фрагмента топографической карты.



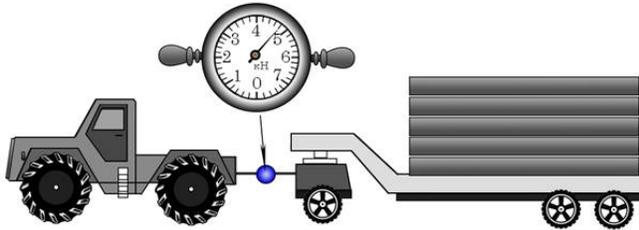
У учащихся 6-го класса был урок географии на местности. В одном из заданий им нужно было пройти по маршруту от точки А до точки В. Какова протяжённость этого маршрута, обозначенного на фрагменте топографической карты стрелкой А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек. Полученный результат округлите до десятков метров.

Ответ:  м.

### Физика, 8 класс

#### Задание с кратким ответом Базовый уровень сложности

Тяговым динамометром измеряют усилия при перемещении тяжёлых грузов. Определите показание динамометра. Погрешность измерения равна цене деления шкалы динамометра.



Ответ: (  ±  ) кН.

#### Задание на соответствие, выпадающий список Повышенный уровень сложности

Свинцовый цилиндр, охлаждённый до температуры 5 °С, опустили в сосуд с водой, нагретой до температуры 80 °С. Как через некоторое время изменятся внутренняя энергия свинцового цилиндра и средняя кинетическая энергия молекул воды?

Установите соответствие между указанными физическими величинами и их возможным изменением: для каждой позиции первого столбца выберите из выпадающего списка характер изменения.

Физическая величина	Изменение физической величины
внутренняя энергия свинцового цилиндра	- выберите ответ -
средняя кинетическая энергия молекул воды	- выберите ответ - - выберите ответ - увеличится уменьшится не изменится

Сохранить введённые ответы

### Химия, 8 класс

#### Задание с кратким ответом Повышенный уровень сложности

При засолке огурцов обычно используют 6% водный раствор поваренной соли. Мама попросила Вику посчитать, сколько нужно чайных ложек соли для приготовления 500 г такого раствора. Для своих вычислений Вика использовала знания о приготовлении растворов с определённой массовой долей и таблицу «Ложки вместо весов».

Сколько чайных ложек соли насчитала Вика?  
Сколько граммов воды потребуется для приготовления такого раствора?

1 чайная ложка содержит	сахар	соль	мука	рис	вода
	8г	10г	10г	8г	5г
1 столовая ложка содержит	сахар	соль	мука	рис	вода
	25г	30г	30г	18г	25г

В таблицу ответов запишите только цифры.

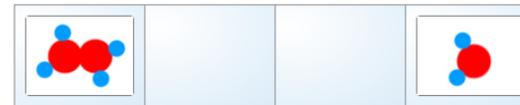
	Количество чайных ложек, шт.	Масса воды, г
Ответ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Сохранить введённые ответы

### Химия, 8 класс

#### Задание на перетаскивание Базовый уровень сложности

Даны модели веществ.



Разделите модели веществ на группы. Перетащите изображения веществ в соответствующий столбец таблицы.

СЛОЖНЫЕ ВЕЩЕСТВА	ПРОСТЫЕ ВЕЩЕСТВА

## ЗАДАНИЯ НА ФУНКЦИОНАЛЬНУЮ ГРАМОТНОСТЬ, 6 - 8 КЛАСС

проведение исследований по заданной проблеме/для подтверждения гипотезы (работа с экспериментальными виртуальными моделями)

Тип задания - с кратким ответом

Повышенный уровень сложности

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

В настоящее время большое внимание уделяется проблеме загрязнения почвы и водных ресурсов солями тяжёлых металлов. Эти вещества, накапливаясь год от года, оказывают вредное влияние на растения, животных и человека.

В условиях полевых опытов было исследовано влияние различных концентраций ионов тяжёлых металлов (свинца (Pb), меди (Cu) и цинка (Zn)), вносимых в почву, на урожай редиса (корнеплоды) и клевера (сено). Доза загрязнения определялась как масса ионов, вносимых на килограмм почвы.

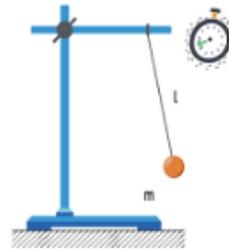
Проведите необходимые исследования с помощью симулятора и выполните задание. При сохранении ответа оставляйте таблицу с результатами проведённых исследований.

**СИМУЛЯТОР** Результаты эксперимента

Культура	Металл	Доза (мг/кг)
Культура:		
 редис		ещё нет экспериментальных данных
 клевер		* - наблюдалась гибель растений
Металл:		
<input type="radio"/> свинец	<input type="radio"/> медь	<input type="radio"/> цинк
Доза (мг/кг):		
<input type="radio"/> 0	<input type="radio"/> 60	<input type="radio"/> 120
<input type="radio"/> 250	<input type="radio"/> 500	
<input type="button" value="Провести эксперимент"/>	<input type="button" value="Очистить"/>	

Какая доза ионов свинца приводит к снижению урожая редиса примерно в 2 раза?

Ответ:  мг/кг.



Познакомьтесь с симулятором и выполните задание.

Заинтересовавшись историей открытия маятниковых часов, Андрей прочитал, что идея их создания пришла к итальянскому физико-математику Галилео Галилею в результате наблюдения в 1583 году в Пизанском соборе за колебаниями люстры. Вернувшись после службы домой, Галилей изготовил опытную установку для изучения законов колебания маятника.

Андрей решил самостоятельно провести опыты по изучению колебаний маятника. Простейшим маятником является шарик, подвешенный на нити. Используя шарик разной массы, нити разной длины и секундомер, Андрей измерял время для нескольких колебаний. Это позволило ему определить, от чего зависит период колебания маятника.

С помощью симулятора вы можете повторить эксперимент, выбрав массу шарика, длину нити и количество колебаний для указанных условий.

Внимательно прочитайте задание, проведите исследования и запишите ответ.

Результаты эксперимента:

Масса шарика, г	Число колебаний, N
<input type="radio"/> 100	<input type="radio"/> 10
<input type="radio"/> 200	<input type="radio"/> 20
	<input type="radio"/> 30
Длина нити маятника (см):	
<input type="radio"/> 25	<input type="radio"/> 50
<input type="radio"/> 100	<input type="radio"/> 150
<input type="radio"/> 200	
<input type="text" value="?"/>	<input type="button" value="Провести эксперимент"/>
	<input type="button" value="Очистить"/>

С помощью симулятора определите, чему равно время 10 колебаний нитяного маятника.

с.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

Даша и Андрей получили в подарок два одинаковых воздушных шара, различающихся только цветом (красный и жёлтый). Шары наполнили легким газом – гелием. Но красный надули до меньшего объема. В безветренный день ребята решили исследовать, сколько времени шары поднимаются с поверхности земли вверх на высоту 30 м (до 10-го этажа) без грузиков и с грузиками разной массы. Ты можешь провести аналогичные исследования с помощью симулятора: выбрать шар и груз, и в таблице появятся значения для времени подъёма шара.

Шар:

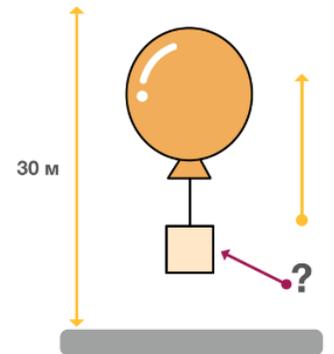
- Красный
- Жёлтый

Масса груза:

- Без груза
- 50 г
- 100 г
- 150 г
- 200 г

Ответ:

Чему равна масса самого тяжелого груза, который сможет поднять вверх жёлтый шар?



## Тип задания – с выбором ответа

### Базовый уровень сложности

Посмотрите видеофрагмент и выполните задания 4–6.

#### Распространение света. Образование тени и полутени

При демонстрации используются точечные источники белого, красного и синего света.



Просмотрите видео и вставьте на место пропусков в тексте слова (словосочетания) из выпадающего списка.

При использовании точечного источника света на экране можно наблюдать область тени, имеющей  . При использовании двух точечных источников света  наблюдается одна область  и две области  .

Сохранить ответ

- выберите ответ -
- чёткие границы
- размытые границы
- полной тени
- полутени
- красного и синего цвета
- красного и белого цвета
- синего и белого цвета

Посмотрите видеофрагмент о планете Меркурий и выполните задания 9-11.



Планеты земной группы исследовались при помощи космических аппаратов.

Укажите планеты в порядке возрастания числа космических аппаратов, при помощи которых они исследовались.

мало → ... → много

Использование видео и мультимедиа фрагментов, выбор из списка, перетаскивание объектов

# 5 КЛАСС

## ПРИМЕРЫ ТЕМ И УМЕНИЙ, ВАЖНЫХ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИАГНОСТИРУЕМЫМ ПРЕДМЕТАМ

**Иностранный язык.** Чтение с пониманием запрашиваемой информации в тексте. Имена существительные в единственном и множественном числе. Притяжательные местоимения. Степени сравнения прилагательных. Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect. Имена существительные в единственном и множественном числе

**Функциональная грамотность.**

**БЛОК «Читательская грамотность».** Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Тема текста. Основная мысль текста. Ситуация устного и письменного общения

**БЛОК «Естественнонаучная грамотность».** Явления природы. Разнообразие веществ. Географическая карта и план. План Москвы. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Ориентирование на местности. Компас. Ориентирование на местности в условиях мегаполиса. Температура воздуха, облачность, осадки, ветер. Формы земной поверхности. Водоёмы, их разнообразие. Свойства воды. Условия, необходимые для жизни растений (свет, тепло, воздух, вода). Роль растений в природе и жизни людей. Растения парков, скверов и особо охраняемых зон города Москвы. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Природные зоны. Посильное участие в охраны природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы

**БЛОК «Математическая грамотность».** Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус. Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений. Составление конечной последовательности предметов, чисел, геометрических фигур и др. Зависимости между величинами, характеризующими процессы купли-продажи: количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Доли

## 6 КЛАСС

ПРИМЕРЫ ТЕМ И УМЕНИЙ, ВАЖНЫХ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИАГНОСТИРУЕМЫМ ПРЕДМЕТАМ**Функциональная грамотность.**

**Читательская грамотность.** Орфография как раздел лингвистики; фразеологизмы - их признаки и значение; эпитеты, метафоры, олицетворения, лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова; правописание собственных имён существительных; степени сравнения качественных имён прилагательных; употребление имён числительных в научных текстах, деловой речи; оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления

**Математическая грамотность.** Степень с натуральным показателем, делимость натуральных чисел, простые и составные числа, разложение натурального числа на простые множители, признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10; арифметические действия с обыкновенными дробями; **нахождение части от целого и целого по его части**; арифметические действия с десятичными дробями; арифметические действия с рациональными числами; единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; проценты, **нахождение процента от величины и величины по её проценту**; **отношение, выражение отношения в процентах**; решение текстовых задач арифметическим способом; **длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника, расстояние от точки до прямой**; **представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков**

**Информатика.** Файловая система. **Измерение информации.** Основные устройства ИКТ. Информационное моделирование. Обработка текстовой информации. **Объекты и множества**

**Биология.** Ботаника — наука о растениях. **Многообразие и значение растений в природе и жизни человека.** Растение – целостный организм (биосистема). Водоросли – низшие растения. Высшие споровые растения. Отдел Голосеменные. Отдел Покрытосеменные (Цветковые). Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Многообразие клеток. Хромосомы и гены. Клеточные и неклеточные формы жизни. Вирусы

**География.** Развитие географических знаний о Земле. Изображение земной поверхности. Земля – планета Солнечной системы. Природа Земли. Литосфера. Атмосфера. Гидросфера

**История.** Всеобщая история стран Европы и мира в V–XI вв. (Раннее Средневековье). Всеобщая история стран Европы и мира в XI–XV вв. (Позднее Средневековье). Русь в IX – первой половине XII вв. Русские земли в середине XII – XIV вв

**Обществознание.** Биологическое и социальное в человеке (потребности и способности). Личность. Деятельность человека, её основные виды

## 7 КЛАСС

ПРИМЕРЫ ТЕМ И УМЕНИЙ, ВАЖНЫХ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИАГНОСТИРУЕМЫМ ПРЕДМЕТАМ

**Русский язык.** Орфоэпические и морфологические нормы современного русского литературного языка. Орфографический анализ. Синонимы. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами. Текст и его основные признаки. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. Виды сказуемого и способы его выражения. Виды простых предложений по наличию главных членов

**Математика.** Арифметические действия с обыкновенными дробями; арифметические действия с десятичными дробями; уравнение с одной переменной, корень уравнения; формулы сокращенного умножения: квадрат суммы и квадрат разности; формула разности квадратов; решение текстовых задач алгебраическим способом; система уравнений; решение системы; буквенные выражения, числовое значение буквенного выражения; равнобедренный и равносторонний треугольники, свойства и признаки; сумма углов треугольника, внешние углы треугольника, начальные понятия геометрии

**Английский язык.** Чтение: понимание запрашиваемой информации. Лексика и грамматика: формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect, степени сравнения прилагательных, предлоги, множественное число имен существительных, формы глаголов страдательного залога present, past, future simple, предлоги. Основные способы словообразования (аффиксация, конверсия). Функциональная грамотность: ответы на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию

**Литература.** Творчество А.С. Пушкина (стихотворения, «Песнь о вещем Олеге», «Станционный смотритель»). Задания связаны с проверкой знаний текстов произведений, умением их анализировать. Творчество М.Ю. Лермонтова (стихотворения, «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова»). Задания связаны с проверкой знаний текстов произведений, умением их анализировать. Повесть Н.В. Гоголя «Тарас Бульба». Задания связаны с проверкой знания текста произведения, умением его анализировать. Рассказы из цикла И.С. Тургенева «Записки охотника». Задания связаны с проверкой знаний текстов произведений, умением их анализировать

**Информатика.** Кодирование информации. Измерение информации. Компьютерные презентации. Алгоритмы и исполнители. Аппаратное и программное обеспечение компьютера

**Биология.** Многообразие и значение растений в природе и жизни человека. Растение – целостный организм (биосистема). Водоросли – низшие растения. Высшие споровые растения. Отдел Голосеменные.

Отдел Покрытосеменные (Цветковые) Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Клеточное строение организмов.

Бактерии, их строение и жизнедеятельность. Роль бактерий в природе и жизни человека. Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека.

**Зоология.** Многообразие и классификация животных. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы. Клеточное строение организмов. Многообразие видов, приспособленность организмов к среде обитания. Значение животных в природе и жизни человека

**География.** Положение страны на карте мира и региона. Столица. Отражение характерных черт региона и специфические особенности страны. Памятники культурного наследия. Основные черты природы. Рельеф и минеральные ресурсы. Климатообразующие факторы. Внутренние воды и водные ресурсы материков. Природные зоны. Антропогенные изменения природы. Охрана природы. Природные катастрофы. Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности. Океаны. Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане

**Физика.** Измерение физических величин. Погрешность измерения. Механическое движение. Силы. Сложение сил. Давление твёрдых тел

**Обществознание.** Социальные нормы. Экономика и ее участники

**История.** Всеобщая история. Страны Европы и мира в Раннее Новое время (конец XV–XVII вв.) Россия в XVI в. Смута в России

■ - знания, умения, проверяемые в заданиях ГИА

## 8 КЛАСС

ПРИМЕРЫ ТЕМ И УМЕНИЙ, ВАЖНЫХ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИАГНОСТИРУЕМЫМ ПРЕДМЕТАМ

**Русский язык.** Орфоэпические и морфологические нормы современного русского литературного языка; орфографический анализ; синонимы; знаки препинания в предложениях с обособленными определениями и обстоятельствами; текст и его основные признаки; типы подчинительной связи слов в словосочетании; виды сказуемого и способы его выражения; виды простых предложений по наличию главных членов

**Математика.** Выполнение, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с целыми числами, десятичными и обыкновенными дробями; вычисления значения числовых выражений; умения решать текстовые задачи арифметическим и алгебраическим методом; решать задачи, связанные с процентами; умения выполнять преобразования алгебраических выражений, в т. ч. содержащих квадратные корни, и находить их значения по известным значениям входящих в них переменных; решать квадратные и рациональные уравнения; умения выполнять действия с геометрическими фигурами. Измерение геометрических величин

**Английский язык.** Чтение: понимание основного содержания несложных аутентичных текстов, включающих некоторое количество незнакомых слов. Лексика и грамматика:

- условные предложения реального (Conditional I) и нереального (Conditional II) характера
- правильные и неправильные глаголы в формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Continuous, Past Continuous; Present Perfect)
- глаголы в видо-временных формах страдательного залога (Present, Past, Future Simple Passive)
- имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения
- словообразование (аффиксация и конверсия)

3. Функциональная грамотность: Преобразование модели из одной знаковой системы в другую (таблицы, схемы, графики, диаграммы, рисунки и др.)

**Литература.** Творчество И. А. Крылова (басни). Творчество А.С. Пушкина (стихотворения, «Капитанская дочка»). Творчество М.Ю. Лермонтова («Мцыри»). Творчество Н.В. Гоголя («Ревизор», «Шинель»)

**Информатика.** Устройство компьютера. Информация и информационные процессы. Обработка текстовой информации. Алгоритмы и исполнители. Кодирование информации

**Биология. Анатомия.** Особенности строения и жизнедеятельности организма человека. Регуляция функций организма, способы регуляции. Механизмы регуляции функций. Меры предосторожности и первая помощь при укусах животных. Виды кровотечений, приёмы оказания первой помощи при кровотечениях. Первая помощь при остановке дыхания, спасении утопающего, отравлении угарным газом. Приёмы оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях и их профилактика. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при отравлении грибами

**География.** Особенности географического положения России, территория и акватория (крайние точки). Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Население России. Направления и типы миграций. Растительный и животный мир России. Природные зоны

**Физика.** Строение вещества. Внутренняя энергия. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоёмкость. Плавление и кристаллизация. Испарение и конденсация. Кипение жидкости

**Обществознание.** Личность и общество. Сфера духовной культуры. Социальная сфера

**Химия.** Атомно-молекулярное строение вещества. Химический элемент. Простые и сложные вещества. Смеси веществ. Разделение смесей. Химические и физические явления. Химические реакции. Уравнения химических реакций. Основные классы неорганических веществ. Химические свойства простых веществ. Генетическая взаимосвязь классов. Вычисления по формулам веществ. Вычисления массовой доли растворенного вещества

**История.** Переход от аграрного к индустриальному обществу в Европе. Эпоха Просвещения. Война за независимость и образование США. Великая французская революция. Российское государство в правлении первых Романовых (XVII в.). Россия в первой четверти XVIII века. Преобразования Петра I

■ - знания, умения, проверяемые в заданиях ГИА

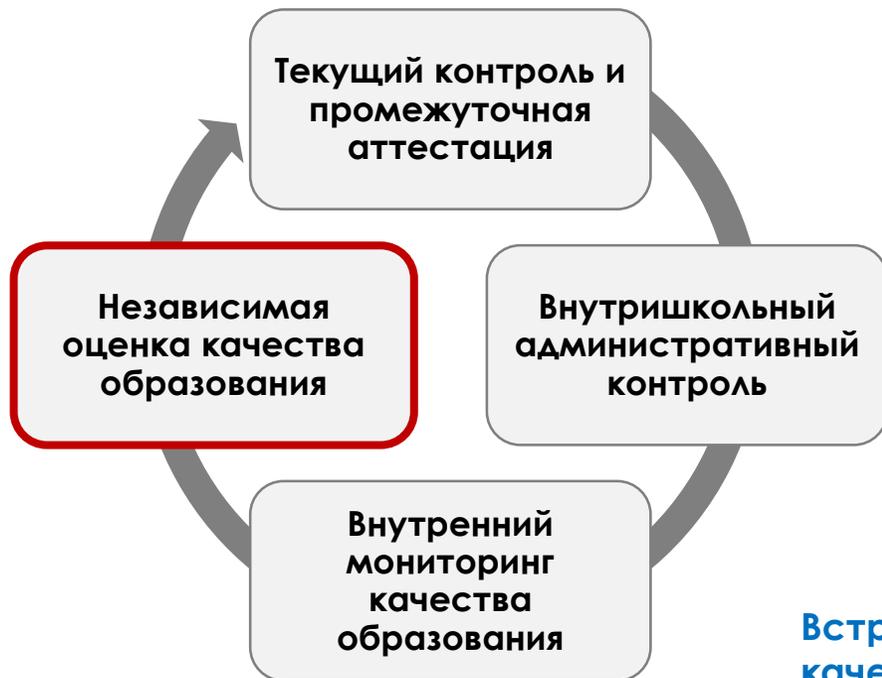
*«Обеспечить сокращение количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях с учетом необходимости обеспечения методически обоснованного режима контроля знаний и актуальности задач мониторинга качества образования»*

В.В. Путин

Внутренняя  
Система  
Оценки  
Качества  
Образования



**Задача Школы** – эффективное планирование оценочных процедур, выбор оптимального сочетания мероприятий внутреннего и внешнего контроля, независимых диагностик



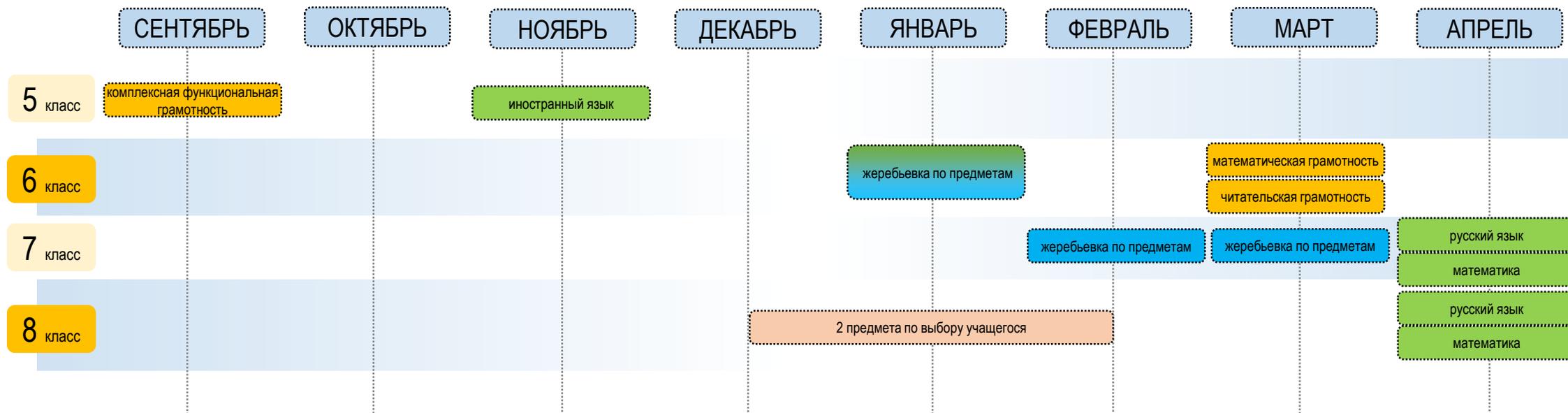
Независимая диагностика – процедура оценки качества подготовки обучающихся, основанная на единых для всех школ Москвы контрольных измерительных материалах, единой технологии проведения, интерпретации и обработки результатов

Использование единого современного инструментария - задания КИМ разрабатываются в соответствии с контролируемыми элементами содержания и проверяемыми умениями, определяемыми ФГОС

Разработка КИМ с учетом современных трендов, представленных в международных сравнительных исследованиях качества образования

**Встраивание НЕЗАВИСИМЫХ ДИАГНОСТИК в школьную систему оценки качества подготовки БЕЗ УВЕЛИЧЕНИЯ количества проверочных работ!**

# 2021-2025 уч. годы



■ диагностики функциональной грамотности   
 ■ предметные диагностики   
 ■ диагностики по выбору учащихся   
 ■ предмет по результату жеребьевки

## 2021-2022 учебном году

### Диагностики по предметам ГИА в 9 – 11 классах, проводятся для всех Школ

два предмета по выбору обучающегося

для обучающихся 9-11 классов			
Предмет	Класс	Дата проведения	Форма проведения
Математика	10	08.12.2021	Бланковая
Русский язык	10	02.12.2021	Бланковая
Математика	11	16.11.2021	Бланковая
Русский язык	11	11.11.2021	Бланковая
Математика	9	21.10.2021	Бланковая
Русский язык	9	05.10.2021	Бланковая

### 9 класс

один предмет по выбору обучающегося

Предмет	Дата проведения	Форма проведения
Обществознание	07.12.2021	Бланковая
Английский язык	09.12.2021	Бланковая
Литература	10.12.2021	Бланковая
География	15.11.2021	Компьютерная
Химия	09.11.2021	Бланковая
Биология	12.11.2021	Бланковая
История	19.11.2021	Компьютерная
Информатика	30.11.2021	Компьютерная

### 10 класс

Предмет	Дата проведения	Форма проведения
Обществознание	29.03.2022	Бланковая
Физика	31.03.2022	Бланковая
Английский язык	07.04.2022	Бланковая
География	22.04.2022	Бланковая
Информатика	27.04.2022	Компьютерная

### 11 класс

Предмет	Дата проведения	Форма проведения
Обществознание	06.10.2021	Бланковая
Биология	28.10.2021	Бланковая
Информатика	29.10.2021	Компьютерная
История	09.11.2021	Бланковая
Физика	18.11.2021	Бланковая
Литература	19.11.2021	Бланковая
Химия	30.11.2021	Бланковая
Английский язык	07.12.2021	Бланковая

### Диагностики в 4 классах

для группы Школ:		
Предмет	Дата проведения	Форма проведения
Чтение	01.02.2022	Бланковая
Математика	08.02.2022	Бланковая
Русский язык	15.02.2022	Бланковая

## О проведении

- **Уважаемые родители!**
- Все мы с вами хотим, чтобы наши дети были успешными, грамотными, свободно применяли полученные в школе знания, смогли реализовать свой потенциал и

- **Уважаемые родители!**
- Все мы с вами хотим, чтобы наши дети были успешными, грамотными, свободно применяли полученные в школе знания, смогли реализовать свой потенциал и

- **Уважаемые родители!**
- Все мы с вами хотим, чтобы наши дети были успешными, грамотными, свободно применяли полученные в школе знания, смогли реализовать свой потенциал и определить вектор развития в современном мире.
- Шестой класс – один из важных этапов в освоении учебной программы основного общего образования. В это время закладывается фундамент не только для успешного освоения программы, но и для сдачи выпускных испытаний – основного государственного экзамена в 9 классе.
- 26 - 27 января в нашей школе для шестиклассников пройдет предметная диагностика в компьютерном формате. В результате жеребьевки из пяти предложенных предметов (биология, география, история, обществознание, информатика) был выбран предмет «География».

### Для чего это нужно?

Чтобы мы вместе смогли правильно выстроить дальнейшую образовательную траекторию развития школьника.

- Чтобы мы вместе смогли правильно выстроить дальнейшую образовательную траекторию развития школьника. Это поможет нашим ученикам успешно пройти обучение в основной школе, сдать экзамены в 9-м классе.

**Об итогах диагностики мы сообщим вам в электронном дневнике.**

- **Рассчитываем на вашу поддержку: подчеркнём, оценка уровня знаний не повлияет на годовые отметки шестиклассников.**

- На сайте МЦКО вы сможете найти демонстрационный вариант диагностики по предмету «География» и все необходимые материалы по подготовке и проведению диагностики [https://mcko.ru/pages/m\\_n\\_d\\_i-m\\_materials](https://mcko.ru/pages/m_n_d_i-m_materials)

## Результаты

- **Уважаемые родители!**
- В этом году для всех пятиклассников Москвы была проведена диагностика, которая помогла определить уровень подготовки ученика

- **Уважаемые родители!**
- В этом году для всех пятиклассников Москвы была проведена диагностика, которая помогла определить уровень подготовки ученика

- **Уважаемые родители!**
- В этом году для всех пятиклассников Москвы была проведена диагностика, которая помогла определить уровень подготовки ученика по английскому языку. Это даст учителям возможность выстроить персональную образовательную траекторию ребенка. Рекомендации по дальнейшему обучению.

**Ваш ребенок успешно прошел независимую диагностику по английскому языку, занял 1-е место, набрав 18 баллов из 18 (количество участников диагностики с таким же баллом – 288), что соответствует высокому уровню предметных умений.**

- Это означает, что у вашего ребенка отлично развиты умения смыслового чтения – находить и понимать информацию

**Это означает, что у вашего ребенка отлично развиты умения смыслового чтения – находить и понимать информацию в тексте, не обращая внимания на незнакомые слова, а также лексико-грамматические навыки, необходимые для успешного применения полученных знаний в ситуациях международного общения и в повседневной жизни.**

...установливать качество информации на основе имеющихся знаний; проводить самостоятельные исследования, выстраивать гипотезы и осуществлять анализ материала на английском языке.

- Эти умения будут нужны вашему ребенку не только при изучении любого школьного предмета и сдаче экзаменов в 9-м и 11-м классах – они пригодятся и в дальнейшем, помогут стать успешным как в профессии

**Будем рады видеть вашего ребенка среди участников олимпиад по английскому языку!**

На сайте МЦКО вы сможете найти демонстрационные варианты диагностик и все необходимые материалы по подготовке и проведению диагностики [https://mcko.ru/pages/m\\_n\\_d\\_i-m\\_materials](https://mcko.ru/pages/m_n_d_i-m_materials)

Потренироваться в выполнении заданий компьютерных диагностик можно на сайте <http://demo.mcko.ru/test/>



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР  
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
Департамент образования города Москвы

Вход в систему на сервере **demo.mcko.ru**:

МЦКО +7 (499) 638-23-52 ЦНД +7 (499) 110-36-84 ЦПМПК +7 (499) 322-34-30

МЦКО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
Департамент образования и науки города Москвы

ГЛАВНАЯ О НАС РУКОВОДИТЕЛЯМ ПЕДАГОГАМ РОДИТЕЛЯ

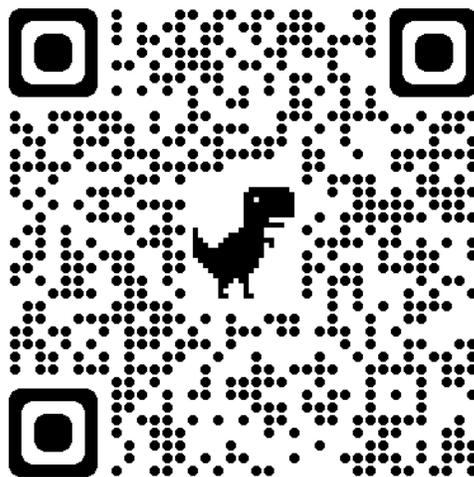
Мониторинг и диагностика

Независимая оценка учебных достижений

Национальные исследования качества образования

Международные сравнительные исследования качества образования

Демонстрационные версии контрольных измерительных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 8-11 классов



Для тренировочного тестирования кликом мышки нужно выбрать интересующий Вас после этого можно приступить к тестированию.

При тестировании следует иметь в виду, что:  
1) результаты тестирования будут представлены сразу после завершения тестирования;  
2) при компьютерном тестировании необходимо проводить комплекс упражнений в течение 5 минут после соответствующего периода непрерывной работы за компьютером: в 3-4 классах - 15 минут; в 5-7 классах - 20 минут; в 8-11 классах - 25 минут  
\* - в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами - пункт 10.18 СанПиН 2.2.4.2562-09

### Инструкция в картинках<sup>New!</sup>

#### Доступные предметы (классы) для тренировочного тестирования:

- 2022-01-15 Химия, 8 класс
- 2022-01-13 Биология, 6 класс
- 2022-01-13 География, 6 класс
- 2022-01-13 Информатика, 6 класс
- 2022-01-13 История, 6 класс
- 2022-01-13 Обществознание, 6 класс
- 2022-01-13 Английский язык, 8 класс
- 2022-01-13 Биология, 8 класс
- 2022-01-13 География, 8 класс
- 2022-01-13 Информатика, 8 класс
- 2022-01-13 История, 8 класс
- 2022-01-13 Литература, 8 класс
- 2022-01-13 Обществознание, 8 класс